

**С учётом мнения педсовета УТВЕРЖДЕНО**

**протокол от 04.12.2013 года №12 директор МБОУ Гимназии №14**



**С.С. Клипова**

**приказ от 14.02.2014 года №16-од**

## Профессиональный кодекс учителя

МБОУ Гимназии №14

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя и другие педагогические работники МБОУ Гимназии №14 (далее Гимназия), работающие с учащимися.

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

### Раздел 1

#### Общие положения

##### 1.1. Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

##### 1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

### Раздел 2

#### Требования к учителю

2.1. Учитель должен быть положительным примером для своих учеников.

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим действующее законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы Гимназии. Он не должен использовать имущество Гимназии (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер,

копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

### Раздел 3

#### **Взаимоотношения учителя с учащимися**

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся, ни по каким, основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
- 3.4. Требовательность учителя по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Учитель выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Учитель не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### **Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом**

- 3.12. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Гимназии.
- 3.13. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Учитель имеет право на поощрение от администрации Гимназии. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Гимназии. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется.
- 3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.20. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

### **Взаимоотношения учителя с родителями учащихся**

- 3.21. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.22. Учитель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.
- 3.23. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей о детях.
- 3.24. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 3.25. На отношения учителей с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Гимназии.

### **Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

- 3.26. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.27. Учитель должен вносить свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.28. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.