

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №14

Согласовано:

На заседании педсовета

Протокол № 8 от 28.08.17

Принято:

Зам. директора по НМР

Н.Е. /Соколова Н.Е./

Утверждено:

Директор МБОУ Гимназии №14

С.С. /Клипова С.С./



Приказ 202 от № 1.09.17

Рабочая программа

по ОБЖ

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов - 102 (1 час в неделю)

Учитель Никифорова Ольга Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы»
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2016

г.о.г. Выкса
2017год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа по ОБЖ соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место курса в учебном плане.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Общая характеристика курса.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом

Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ (7-9 класс).

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Выпускник научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных

технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание предмета. Формы организации учебных занятий и виды деятельности учащихся.
7 класс.**

Разделы и темы программы	Количество часов	Содержание предмета	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности учащихся
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16			
1.1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Структурная схема строения земли, причины возникновения природных явлений. Наиболее характерные природные явления в нашем регионе. Наиболее опасные чрезвычайные ситуации природного характера.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Решение ситуативных задач.
1.2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	Общие понятия о землетрясении, причины и последствия. Рекомендации специалистов как подготовиться к землетрясению. Основные характеристики вулкана. Их расположение на карте Земли.	Урок систематизации и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради.
1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Понятия ураган, буря. Причины их возникновения. Причины и последствия смерча.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Решение ситуативных задач.
1.4. Чрезвычайные	5	Характеристики наводнения.	Урок	Фронтальная работа.

ситуации гидрологического происхождения		Подготовка к наводнению. Основные характеристики селевого потока. Причины появления цунами. Условия появления снежных лавин.	систематизации и актуализации новых знаний.	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа в группе.
1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Виды и характеристика лесных пожаров. Основные инфекционные заболевания людей. Основные инфекционные заболевания животных и растений.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа в парах.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8			
2.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Правила поведения вовремя и после землетрясения. Правила поведения во время извержения вулканов. Правила поведения при возникновении оползней и обвалов.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
2.2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	Правила поведения во время ураганов.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.

2.3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Правила поведения во время наводнений. Правила поведения во время селевых потоков. Правила поведения во время цунами.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника.
2.4 Защита населения от природных пожаров	1	Защита от лесных и торфяных пожаров.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4			
3.1 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	Определения понятий терроризм. Основные факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Нравственные позиции и личностные качества подростка. Нравственные позиции и личностные качества подростка.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3			
4.3 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Эмоции, эмоциональность. Основные факторы стресса. Основные изменения в подростковом возрасте.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3			
Первая помощь при неотложных состояниях	3	Правила оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при кровотечении. Правила оказания первой помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	Урок приобретения и актуализации новых знаний. Практическая работа.	Фронтальная работа. Работа с инструкциями. Индивидуальная работа. Работа в парах.
итого	34			

Содержание предмета. Формы организации учебных занятий и виды деятельности учащихся.

8 класс.

Разделы и темы программы	Количество часов	Содержание предмета	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности учащихся
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16			
1.1 Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Решение ситуативных задач.
1.2 Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и	Урок систематизации и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради.

		водителя мопеда.		
1.3. Безопасность на водоёмах	3	Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Решение ситуативных задач.
1.4. Экология и безопасность	2	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Урок систематизации и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа в группе.
1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа в парах.
Раздел 2. Защита населения	7			

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
2.1 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	Обеспечение радиационной безопасности, химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных и гидротехнических объектах.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	8			
4.3 Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.

		<p>безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p>		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4			
Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.</p>	<p>Урок приобретения и актуализации новых знаний. Практическая работа.</p>	<p>Фронтальная работа. Работа с инструкциями. Индивидуальная работа. Работа в парах.</p>
итого	34			

Содержание предмета. Формы организации учебных занятий и виды деятельности учащихся.

9 класс.

Разделы и темы программы	Количество часов	Содержание предмета	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности учащихся
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8			
1.1 Национальная безопасность России в современном мире.	4	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради. Решение ситуативных задач.

1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p> <p>Угроза военной безопасности России.</p>	Урок систематизации и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7			
2.1 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган</p>	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.

		управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		
2.2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	Комбинированный урок.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
Раздел 3.	9			

Противодействие терроризму и экстремизму в РФ				
3.1 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.	Урок приобретения и актуализации новых знаний.	Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
3.2 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.		
3.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2	Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.		
3.3 Обеспечение личной	2	Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике		

<p>безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p>		<p>формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.</p>		
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>9</p>			
<p>4.13 Здоровье-условие благополучия человека</p>	<p>3</p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья</p>	<p>Урок приобретения и актуализации новых знаний.</p>	<p>Фронтальная работа. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.</p>

		<p>человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>		
4.2 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	<p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>		
4.3 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны.</p> <p>Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3			
5.1 Оказание первой помощи	2	<p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.</p>	<p>Урок приобретения и актуализации новых знаний.</p>	<p>Фронтальная работа. Работа с инструкциями.</p> <p>Индивидуальная</p>

			Практическая работа.	работа. Работа в парах.
Итого	34			

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Дата урока 7Б/7А	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч.				
Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)				
1	07.09	Различные природные явления.	1	Стр. 6-9
2	14.09	Общая характеристика природных явлений.	1	Стр.9-15
3	21.09	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Стр.15-22
Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)				
4	28.09	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Стр.22-30
5	05.10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Стр.35-44
6	12.10	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	Стр.44-50
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)				
7	19.10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Стр.67-74
8	26.10	Смерчи.	1	Стр.79-83
Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)				
9	26.10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Стр.84-88
10	02.11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Стр.89
11	09.11	Сели и их характеристика.	1	Стр94-101
12	16.11	Цунами и их характеристики	1	Стр.104-109
13	23.11	Снежные лавины	1	Стр.113-118

Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)				
14	30.11	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Стр.119-124
15	07.12	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Стр.131-139
16	14.12	Эпизоотии и эпифитотии	1	Стр.140-142
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)				
Тема 2 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)				
17	21.12	Защита населения от последствий землетрясений.	1	стр.30-34
18	11.01	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Стр-51
19	18.01	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Стр.58
Тема 3 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)				
20	01.02	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Стр.74
Тема 4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)				
21	25.01	Защита населения от последствий наводнений	1	Стр.89
22	01.02	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	Стр.102
23	08.02	Защита населения от цунами	1	Стр.109
Тема 5 Защита населения от природных пожаров (1ч)				
24	15.02	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Стр.125
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
Тема 6 - Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)				
25	01.03	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Стр.144-154

26	15.03	Терроризм и факторы риска вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
27	22.03	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Стр.155-169
28	05.04	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
Тема 7 - Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)				
29	12.04	Психологическая уравновешенность	1	Стр.170-175
30	19.04	Стресс и его влияние на человека.	1	Стр.176-179
31	26.04	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Стр.180-182
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
Тема 8 - Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)				
32	03.05	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Стр.184-191
33	10.05	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	Стр.192-196
34	17.05	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	Стр.197