

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №14

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия №14
С.С.Клипова
2014 г.



Рабочая программа
« Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры».
2014-2015 уч. год
4 класс
(по программе А.В. Бородиной)

Учитель: Лизунова Галина Васильевна

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики»
(4 класс)**

Данный курс является одним из модулей изучения духовно – нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно – нравственное воспитание личности», на основе которой разработан федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области. В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль: основы православной культуры.

Программа по данному модулю составлена в двух вариантах:

1) На основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2012).

Для реализации программного содержания используется учебник «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., электронное приложение к учебнику А.В. Кураева, Книга для учителя, М., «Просвещение», 2012, Книга для родителей, Справочные материалы для общеобразовательных учреждений, методические материалы ГБОУ НИРО, Интернет-ресурсы.

2) Рабочая программа курса по основам православной культуры для 4 класса разработана на основе программы А.В. Бородиной «История религиозной культуры» учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, издательство «Основы православной культуры» Москва, 2012 год и рабочей программы к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 2013 г., автор-составитель А.В. Бородина. Для реализации данного курса используется учебник «Основы православной культуры», автор А.В. Бородина.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимании их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становлении внутренней установки личности поступать согласно своей совести. На изучение основ православной культуры в 4 классе отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Пояснительная записка

Данный курс является одним из модулей изучения духовно – нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно – нравственное воспитание личности», на основе которой разработан федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области. Рабочая программа курса по основам православной культуры для 4 класса разработана на основе программы А.В. Бородиной «История религиозной культуры» учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Издательство «Основы православной культуры». Москва, 2009 год. И рабочей программы к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 2013г., автор-составитель А.В. Бородина.

Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной культуры.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания.. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет. Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Нормативно – правовая база:

Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 «О преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-ых классах общеобразовательных учреждений».

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;

Государственный стандарт общего образования;

Региональный компонент государственного стандарта общего образования.

Концепция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года

Цель курса:

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры. Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении православия, как культуuroобразующей религии России.

Цели к урокам ОРКСЭ:

Образовательные:

(меняются в зависимости от темы урока).

Развивающие:

формирование и развитие у обучающихся таких ключевых компетентностей, как:

- *учебно-познавательные:* самостоятельный поиск и получение информации из различных источников; аналитические навыки (анализ информации, сравнение и обобщение, поиск причинно-следственных связей); познавательную активность, зрительное и пространственное восприятие; способность выработки собственной позиции по рассматриваемым проблемам; умение формулировать и аргументировать свою точку зрения.
- *коммуникативные:* умение работать в группе; навыки ведения дискуссии; навыки публичного выступления; навыки проведения простейшего социологического исследования; развитие рефлексивных умений и навыков.
- *информационные:* навыки создания собственных информационных продуктов в POWER POINT.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости для каждого гражданина Российского государства знать и уважать традиции и ценности православной отечественной культуры;
- воспитывать уважение к системе ценностей, к достижениям человеческого духа и православной культуры, сформировавшимся в ходе развития истории России;
- воспитывать у обучающихся собственное отношение к жизни на основе духовности;
- способствовать формированию у обучающихся таких ценностей и личностных качеств как любовь к Родине, чувство красоты и гармонии, эмоциональная отзывчивость.

Задачи курса:

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Ожидаемые результаты освоения основ православной культуры должны отражать:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
 - технология рефлексивного чтения;
 - технология обсуждения проблем;
 - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
 - беседа-распознавание;
 - диалог-сравнение;
 - исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
 - интерпретация;
 - загадки-притчи;
- Игровые и деятельностные методы:

- игра-испытание;
- ролевая игра.

Формы обучения:

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Критерии контроля и оценки знаний по курсу «Основы православной культуры»

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»
 «Православный храм как произведение архитектуры»
 «Экскурсия в православный храм»
 «Православные святыни»
 «Шедевры православной культуры»
 «Православные праздники»
 «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
 «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
 «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
 «Возможен ли подвиг в мирное время?»
 «Мое отношение к миру»
 «Мое отношение к людям»
 «Мое отношение к России»
 «С чего начинается Родина»
 «Герои России»
 «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
 «Мой дедушка – защитник Родины»
 «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

2. Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)

Православные традиции русской семьи.

Монастыри России.

При изучении основ православной культуры отметки не выставляются. Для определения уровня духовно-нравственного воспитания школьников, изучающих православную культуру, на начальный и заключительный уроки можно пригласить родителей школьников, которые и определят, насколько необходимо и важно их детям осваивать отечественную культуру.

Структура и содержание курса «Основы православной культуры»

Курс ориентирован на учащихся 4 класса в течение всего года обучения — 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

	Разделы	Количество часов
1	Культура- всеобщее достояние	3ч.
2	Православные традиции	9 ч.
3	Православие и российское государство	5ч.

4	Православный храм	2ч.
5	О церковных колоколах	4ч.
6	За монастырскими стенами	2ч.
7	О православном богослужении	4ч.
8	Дом и семья в русской культуре	3ч.
9	Подведение итогов	2ч.

Содержание.

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.

Россия – наша Родина. Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ» — 9 ч.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.

Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Вера в Иисуса Христа, Святая Троица.

Отношение к добру и злу. Священное писание. Труд во славу Божию. Новый Завет, Ветхий Завет. Всемирный потоп

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Защита отечества.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувзвон, трезвон. Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри — стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья — малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ» — 2 ч.

Правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Подготовка презентации в соответствии с требованиями. Комментирование презентации, ответ на вопросы по содержанию презентации

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»

№ п/п раздела урока	Тема	Дата урока по плану	Факти- ческое проведе ние (дата)	Основные понятия и термины по теме урока	Самостоятельная деятельность учащихся (наименование рефератов, докладов, проектов)	Применение И К Т
Культура - всеобщее достояние -3 ч.						
1	Россия – наша Родина			Родина. Отечество. Россия	Работа в тетрадях	Презентация, видеоролик
2	Культура и религия.			Культура. Мировые религии Религиозные традиции	Подготовить сообщение	Презентация
3	Что такое христианство?.			Христианство. Православие	Письменный опрос	Презентация
Православные традиции-11 ч.						
4	Особенности восточного христианства. Православные духовные традиции			Мировые религии. Православие.	Работа в тетрадях	
5	Во что верят православные христиане			Вера в Иисуса Христа, Святая Троица	Подготовить сообщение	презентация
6	Добро и зло в православной традиции			Отношение к добру и злу		Презентация, видеоролик
7	Золотое правило нравственности			Нравственность	Самостоятельная работа	Презентация
8	Любовь к ближнему			Законник. Притча Самарянин	Подготовить сообщение	Презентация
9	Милосердие и сострадание			Христианские добродетели		Презентация
10	Отношение к труду			Священное писание. Труд во славу Божию	Самостоятельная работа по учебнику	Презентация

11	Долг и ответственность			Новый Завет, Ветхий Завет. Всемирный потоп		Презентация
12	Защита отечества			Отношение к Родине в русской культурной традиции	Тест	
Православие и российское государство -5 ч.						
13	Русская православная Церковь			Святой апостол Андрей Первозванный. Княгиня Ольга Князь Владимир		Презентация
14	Что такое церковь			Соборность Вселенские соборы		Презентация
15	Государственная и культуuroобразующая религия			Симфония. Венчание на царство	Подготовить реферат	Презентация
16	Государственный герб России			История рождения герба.		Презентация
17	Флаг России			Государственные символы. Святой Георгий Победоносец	Письменный опрос	Презентация
Православный храм -2ч.						
18	Как устроен храм			Держава Алтарь Паперть	Тест	Презентация
19	Икона и иконостас			Красный угол		Презентация
О православном богослужении-4ч.						
20	Таинства Православной церкви			Крещение. Покаяние. Брак. Священство	Подготовить сообщение	Презентация
21	Как возникло богослужение			Культ. Райское богослужение		Презентация
22	Богослужение в Православной церкви			Суточное .Полуношница. Утренняя. Вечерняя.		Презентация
23	Молитва в русской			Славословие. Благодатна	Работа в христоматии	Презентация

	культуре			я молитва		
О церковных колоколах-4 ч.						
24	Какие бывают колокола			Набат. Кандия. Вече.	Тест	Презентация
25	Откуда пришли колокола			Епископ Павлин		Презентация
26	О колоколитейном искусстве			Иван Федорович Моторин		Презентация
27	О чем поют колокола			Ростовские колокола .Красные колокола.	Подготовить реферат	
За монастырскими стенами-2ч.						
28	О монашеском подвиге			Монашеский подвиг.		Презентация
29	Монастыри – стражи духовности и земли Русской			Пустынь. Свято-Троицкая Лавра Сергиева	Самостоятельная работа	Презентация
Дом и семья в русской культуре-3ч.						
30	Дом и семья в православной традиции			Малая церковь. Фарисейство	Подготовить краткое сообщение	Презентация
31	Святые образы семейного благочестия			Святые Петр и Феврония	Самостоятельная работа	Просмотр м/ф «Петр и Феврония»
32	О семейной святости святой Императорской семьи			Святые царственные мученики Николай, Александра ,Ольга.	Тест	Презентация
33-34	Подведение итогов			Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по	Защита проектов, презентаций	

				содержанию презентации		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Используемая учебно-методическая литература:

ОСНОВНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Бородина А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы православной культуры: Учебник 4 класса. (ОРКиСЭ) – М., 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: ОПК, 2013г.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: методическое пособие для учителей . – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

3. Бородина А. В. История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 1–6-е. – М., 1997, 2000, 2004, 2005, 2006, 2007.

Справочная литература

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Александр Шаргунов, протоиерей. Проповеди и выступления. — М.: АРВИК, 1995.

2. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. — М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.

3. Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин. Новая Скрижаль или объяснение о церкви, Литургии и о всех службах и утварях церковных. — М., 1990.

4. Аристарх (Лоханов). Что надо знать о православном этикете. — М., 1999.

5. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. — М., 1891.

6. Великие духовные пастыри России. — М.: Владос, 1999.

7. Закон Божий. / Сост. Серафим Слободской. — Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.

8. Знаменитые колокола России. / Сост. Козлов В. Ф. — М.: Отечество — Крайрут, 1994.

9. Колокола России. / Авт.- сост. Мишин В. В. — М.: Московский журнал, Красный звон, 1995.

10. Краткое объяснение всенощной, Литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвещения и молебнов. — М.: Вика, 1991.

11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000 г.

12. Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба. — М.: Белый город, 2003.

13. Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992.

14. Православие для всех. / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). — Кострома, 2000.

15. Протоиерей Г. С. Дебольский. Православная церковь в её таинствах, богослужениях, обрядах и требах. — М.: Отчий Дом, 1994.

16. Русские монастыри. — М.: Очарованный странник, 1995.

17. Святые земли Русской. / Сост. С. С. Бычков. — М.: Белый берег, 2002.

18. Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) — СПб: САТИС, 2004.

19. Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского (+ 48 слайдов). — Рига: Уходящие образы, 1991.

20. Современное православное богослужение. — СПб., 1996.

21. Толковая Библия. — Стокгольм, 1987.

22. Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. — М., 1991.

23. Флоренский П. А. Иконостас. — М.: Искусство, 1994.

24. Христианство. Энциклопедический словарь. — М.: Большая энциклопедия, 1993.
25. Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. — СПб.: САТИС, 2002.
26. Яковлева Н. А. Русская икона. Детская энциклопедия. — М.: Белый город, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
1. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
2. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
3. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
4. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
5. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
6. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
7. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
8. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
9. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)
10. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)