

Управление образования администрации городского округа  
город Выкса Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №14

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Гимназии №14  
протокол № 13 от 19.11. 2015 г.

Утверждена:  
Директор МБОУ Гимназии №14:  
 \_\_\_\_\_ С.С. Клипова  
Приказ № 197-сг от 31.12. 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: II полугодие 2015-2016 учебного года

Автор-составитель:

Соловьёва В.М. - учитель английского языка

2015 -2016 учебный год

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Рабочая программа по английскому языку для 5 классов составлена на основе нормативных документов и рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 5 классе.

Цель программы:

- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Структура программы включает следующие разделы:

- Краткая характеристика учебно-методического комплекса.
- Содержание курса.
- Требования к уровню подготовки.
- Фиксация достижений. Организация контроля.
- Календарно-тематический план.
- Литература.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Календарно-учебный график
5. Учебный план
6. Рабочая программа
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы
9. Список используемой литературы

## 1. Информационная карта

1.	<b>Название программы</b>	Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский»
2.	<b>Основной разработчик</b>	Соловьева Валентина Михайловна – учитель английского языка
3.	<b>Направленность программы</b>	Общеинтеллектуальная
4.	<b>Место реализации программы</b>	МБОУ Гимназия №14
5.	<b>Адрес организации реализующей программу</b>	Город Выкса Нижегородской области, ул. Нахимова, зд. 21
6.	<b>Телефон организации</b>	(83177) 7-74-48
7.	<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
8.	<b>Возраст обучающихся</b>	11-12 лет
9.	<b>Количество учащихся в группе</b>	12-15 человек
10.	<b>Цель Программы</b>	овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.
11.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,</li><li>● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,</li><li>● способствовать всестороннему развитию</li></ul>

		<p>личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,</li> <li>● максимально использовать способности детей в овладении языком.</li> </ul>
12.	<b>Формы организации занятий с детьми</b>	Коллективные, групповые, индивидуальные.
13.	<b>Формы проведения занятий</b>	Учебные, практические, комбинированные, игровые занятия; тренинги; диспуты и др.
14.	<b>Планируемые результаты</b>	<p>В конце обучения ребята научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;</li> <li>▪ соблюдать долготу и краткость гласных;</li> <li>▪ соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;</li> <li>▪ соблюдать ударения в словах;</li> <li>▪ пользоваться заданиями тестового характера;</li> <li>▪ выразительно читать вслух;</li> <li>▪ извлекать информацию из прочитанного;</li> <li>▪ сравнивать, сопоставлять языковые явления;</li> <li>▪ планировать свое высказывание.</li> <li>▪ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года N 1089).
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2004 г.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.
- Учебно-методический комплект “Enjoy English 5” для 5 класса авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., изд. «Титул», 2012г., 191 с.

В УМК по английскому языку для 5 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н
- Книга для учителя авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н
- Рабочая тетрадь авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н
- Книга для чтения авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н
- Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.) авторов Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н

Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 5 классе.

### 3. Содержание программы

**Цель программы:** овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 5 классе.

В программе участвуют дети 11-12 лет. Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы 34 часа для учащихся 5 классов (по 1 часу в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

Направленность программы – общеинтеллектуальная.

**Планируемый результат.**

В конце обучения ребята научатся:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;

- пользоваться заданиями тестового характера;
  - выразительно читать вслух;
  - извлекать информацию из прочитанного;
  - сравнивать, сопоставлять языковые явления;
  - планировать свое высказывание.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Формы работы:**

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.



#### 4. Календарно учебный график

Месяц/ неделя/  Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Месяц/ неделя/  Год обучения	Декабрь				Январь					Февраль			
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Месяц/ неделя/  Год обу- чения	Март					Апрель				Всего по программе
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
I	1	1	1	1	1	1	1	1		34

Ученый период -

Каникулярный период -

#### 5. Учебный план

	Раздел	1 год обучения
1	Введение	2
2	Страноведение и культура англоязычных стран	16
3	Грамматика английского языка	16
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## 6. Учебно-тематический план

№	Тема	Грамматика	Кол-во часов
1.	Знакомство. Приветствие. Диалоги.	Притяжательный падеж существительных.	2 ч.
2.	Национальные игры Англии.	Ст. ср. прилагательных.	3 ч.
3.	Как выглядит британец.	Настоящее простое время.	1 ч.
4.	Спортивная жизнь англичан.	Отрицательная форма в Present Simple Tense	2 ч.
5.	Лондон - столица Великобритании	Вопросительная форма в Present Simple Tense.	2 ч.
6.	Достопримечательности Англии.	Тестирование: «Глагол <b>To be</b> », «Наст.пр. время».	1 ч.
7.	Виды Англии.	Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.	3 ч.
8.	Характер англичанина.	Множественное число существительных.	4 ч.
9.	Рождество в Англии.	Будущее простое время.	5 ч.
10.	Чудесная страна Дисней.	Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».	1 ч.
11.	Новый год в Англии.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	2 ч.
12.	Традиции британцев.	Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительные формы в Present Continuous Tense	3 ч.
13.	Мамин день.	Прошедшее простое время.	1 ч.
		Отрицательная форма в	

14.	Письмо. Адрес.	Past Simple Tense.	2 ч.
15.	Твои зарубежные друзья.	Вопросительная форма в Past Simple Tense.	2 ч.

## 7. Оценочные материалы

Параметрами образовательного процесса выступают: знания, умения и навыки в соответствии с годом обучения по Программе.

Оценка параметров осуществляется посредством:

- анализа;
- самоанализа;
- обсуждения;
- самостоятельной работы;
- анкетирования;
- викторин, кроссвордов;
- практического воплощения.

## 8. Методические материалы

Результативность обучения определяется с помощью: метода наблюдения, анкет, самоанализа, анализа, викторин. Анализ, самоанализ используются на каждом занятии во время его рефлексии, в ходе чего педагог получает обратную связь и выстраивает перспективу обучения и развития учащихся.

## 9. Список используемой литературы

### Общий:

1. Учебно-методического комплект “Enjoy English 5” для 5 класса авторов Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., изд. «Титул», 2012г., 191 с.
2. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.
3. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
4. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург, «Специальная литература», 1997.
5. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001.
6. И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 5-6 года обучения: Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.

### Для педагогов:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык, [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
3. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
4. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
5. Е.И.Пассов. Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.

**Для детей:**

1. Т.Ю.Жирина. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 1997.
2. С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.